



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA SENI

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Nama Mata Kuliah	: Pembelajaran Mikro Penjas
Kode MK	: JKR 6245
Jumlah SKS	: 2 P
Semester	: 6 (Genap)
Mata Kuliah Prasyarat	: Media Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran, Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran , dan Perencanaan Pembelajaran Penjas.
Dosen Pengampu	: Dr. Suhadi, M. Pd. dan tim

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PK/PPL. Secara rinci, dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat: memahami dasar-dasar pengajaran mikro/magang II, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan digunakan dalam latihan mengajar, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu, membentuk kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, professional dan pedagogic.

Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :

1. Sikap :
 - a. menunjukkan sikap tertib, jujur, disiplin, dan peduli dalam proses pembelajaran mata kuliah Pembelajaran Mikro.
 - b. menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai tenaga calon guru yang profesional dalam kegiatan mengajar.
 - c. mengintegrasikan semangat kerjasama, kemandirian, dalam proses pelaksanaan pembelajaran mikro sesuai dengan perannya.
 - d. menunjukkan sikap profesional sebagai tenaga pendidik dalam rangkaian proses pembelajaran.
2. Pengetahuan :

Menguasai konsep dan teknik penyusunan RPP yang baik, menguasai kompetensi dasar mengajar terbatas, menguasai kompetensi dasar mengajar terpadu, dan menguasai kompetensi kepribadian dan sosial.

3.Keterampilan:

- a. Menerapkan teknik dan konsep pengembangan program pembelajaran dalam penyusunan RPP.
- b.** Menerapkan dan mempraktikkan rencana pembelajaran dalam bentuk pembelajaran secara daring di masa pandemi Covid-19.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu
1	Konsep Pembelajaran Mikro; Orientasi mata kuliah	Pembelajaran Mikro sebagai rangkaian PK/PPL; Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Mikro; Garis Besar Cakupan Pembelajaran Mikro (Orientasi, Observasi, dan Praktik pengajaran mikro)	Ceramah, diskusi dan curah pendapat	Mengenal ruang lingkup pembelajaran mikro	Mampu mengemukakan kembali tentang ruang lingkup pembelajaran mikro	Tes lisan	5%	200 menit
2	Hasil observasi sebagai salah satu bahan kajian pelaksanaan pembelajaran mikro; Konsep pengajaran terbatas	Laporan hasil observasi pengajaran daring; Komponen membuka dan menutup pelajaran	Diskusi hasil observasi, curah pendapat, ceramah	Menyimpulkan hasil observasi; Menyimpulkan komponen pengajaran terbatas	Mampu menyimpulkan hasil observasi pembelajaran secara daring; Mampu menyimpulkan komponen pengajaran terbatas	Tes lisan,	10%	200 menit
3	Praktik mengajar keterampilan terbatas	Praktik mengajar dengan keterampilan terbatas (membuka dan menutup pelajaran)	Praktik mengajar secara daring; diskusi	mengajar terbatas (membuka dan menutup pelajaran)	Mampu praktik mengajar terbatas (membuka dan menutup pelajaran)	Unjuk kerja secara daring	5%	200 menit

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu
4	Penyusunan RPP Putaran I	Komponen RPP; Konsultasi perangkat pembelajaran (RPP, materi, media, LKPD)	Diskusi, tanya jawab	Mengenal komponen RPP; Menyusun RPP lengkap	Mampu menyusun RPP	Penugasan	5%	200 menit
5	Praktik mengajar terpadu putaran I	Praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Praktik mengajar secara daring	Mengenal komponen keterampilan dalam mengajar terpadu; Praktik mengajar terpadu	Mampu mengemukakan komponen mengajar terpadu; Mampu praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Tes lisan, Unjuk kerja Secara daring	5%	200 menit
6	Praktik mengajar terpadu putaran I	Praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Praktik mengajar secara daring	Praktik mengajar terpadu	Mampu praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Unjuk kerja secara daring	5%	200 menit
7	Review praktik putaran I; Penyusunan RPP Putaran II	Konsultasi perangkat pembelajaran (RPP, materi, media, LKPD)	Ceramah; Diskusi, tanya jawab	Menyusun RPP lengkap	Mampu menyusun RPP	Penugasan	5%	200 menit
8	Praktik mengajar terpadu putaran II	Praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Praktik mengajar dengan membuat video mengajar	Praktik mengajar terpadu	Mampu praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Unjuk kerja (melalui video)	5%	200 menit
9	Praktik mengajar terpadu putaran II	Praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Praktik mengajar dengan membuat video mengajar	Praktik mengajar terpadu	Mampu praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Unjuk kerja (melalui video)	5%	200 menit
10	Review praktik putaran II; Penyusunan RPP Putaran III	Konsultasi perangkat pembelajaran (RPP, materi, media, LKPD)	Ceramah; Diskusi, tanya jawab	Menyusun RPP lengkap	Mampu menyusun RPP	Penugasan	5%	200 menit

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu
11	Praktik mengajar terpadu putaran III	Praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Praktik mengajar secara daring	Praktik mengajar terpadu	Mampu praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Unjuk kerja secara daring	10%	200 menit
12	Praktik mengajar terpadu putaran III	Praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Praktik mengajar secara daring	Praktik mengajar terpadu	Mampu praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Unjuk kerja secara daring	10%	200 menit
13	Review praktik putaran III; Penyusunan RPP Putaran IV	Penyusunan dan Konsultasi perangkat pembelajaran (RPP, materi, media, LKPD)	Diskusi, tanya jawab	Menyusun RPP lengkap	Mampu Menyusun RPP	Penugasan	5%	200 menit
14	Praktik mengajar terpadu putaran IV	Praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Praktik mengajar dengan membuat video mengajar	Praktik mengajar terpadu	Mampu praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Unjuk kerja (melalui video)	10%	200 menit
15	Praktik mengajar terpadu putaran IV; Review praktik putaran IV, Refleksi Pembelajaran Mikro	Praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu; Diskusi tentang manfaat, kekurangan, dan kelebihan materi	Praktik mengajar dengan membuat video mengajar; Tanya jawab	Praktik mengajar terpadu	Mampu praktik mengajar dengan keterampilan mengajar terpadu	Unjuk kerja (melalui video)	10%	200 menit
16	Ujian Akhir Semester	Penyusunan RPP; Praktik mengajar terpadu	Praktik mengajar secara daring	Menyusun RPP; Praktik mengajar	Mampu menyusun RPP; Mampu praktik mengajar	Praktik mengajar secara daring	20%	200menit

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

NA = -----

- Catatan: - aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompetensi tersebut.
- situasional daring ke luring

Referensi

1. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta No. 1.18/UN34/2020 tentang Prosedur Operasional Baku Praktik Kependidikan dan atau Kuliah Kerja Nyata di Masa Pandemi Covid-19
2. Panduan Mikro/ Magang 2 Kependidikan. 2018. UNY

Mengetahui
KoDep PJKR

Dr. Hedi Hermawan A.,M. Or.
NIP

Yogyakarta, 30 Januari 2023
Dosen,

Tim
NIP

